



CEFAP/ LADIES CIRCLE

**Cercle des Filles et Femmes Actives pour
l'amélioration des conditions socio-économiques
des jeunes filles et des femmes**
INTERNATIONAL ALLIANCE OF WOMEN
**ALLIANCE INTERNATIONALE DES
FEMMES**



PROJET EAU ET SERVIETTES

Avec l'appui de l'AIF

**Rapport des activités au Lycée de Kribi, Ecole du Lac Yaoundé et Lycée de Guider
par Anne Pélagie YOTCHOU T. Coordonnatrice CEFAP et membre du projet Eau et Serviettes**

Sommaire

A-Remerciements

B-Déroulement des activités du projet Eau et Serviettes pour les écolières avec le CEFAP

C-Réalisation et résultats

D-Conclusion et perspectives

A-Remerciements

C'est quasiment impossible pour moi et l'équipe qui m'accompagne sur le terrain depuis plusieurs années dans le cadre du projet eau et serviettes pour les écolières, de commencer la rédaction de ce rapport sans toutefois exprimer notre profonde gratitude à l'Alliance Internationale des Femmes (AIF) pour ce beau projet qui contribue au développement intégral des filles et les aide à préparer leur avenir sereinement à travers l'éducation qui joue un rôle très important dans ce chantier.

Il faut préciser un élément très important s'est ajouté au projet pour cette phase qui est l'impression des brochures sur place; ce qui favorise et facilite énormément le déploiement sur le terrain des différentes organisations impliquées dans le projet, à savoir : **CEFAP, RENATA et BAWUFAG**. Ces 3 organisations ont reçu leurs brochures dans les délais et sont en train de se déployer sur le terrain. J'ai eu l'honneur d'avoir la responsabilité de diriger le volet impression des ouvrages ici au Cameroun et je remercie ici une fois de plus l'AIF à travers le comité de mise en œuvre du projet eau et serviettes pour la confiance.

Il est important pour moi d'ajouter ici que le projet eau et serviettes est une réussite avec des résultats concrets et un impact mesurable sur l'éducation des filles. Ce succès est visible grâce à l'implication de toutes les personnes et organisations engagées qui sont toujours là pour nous cadrer et nous faire avancer sereinement : Ursula, Gudrun, Heidi, Pascale... MERCI.

Merci aussi à la Présidente de l'AIF Merci à la Présidente d'Honneur de l'AIF

B-Déroulement des activités du projet Eau et Serviettes pour les écolières avec le CEFAP

D'entrée de jeu, je dois préciser que les activités dont ce rapport fait mention sont celles prévues normalement en 2022 et pour plusieurs raisons, nous n'avions pas pu les réaliser et il y a eu un décalage pour 2023. Il s'agissait d'aller dans 3 écoles à savoir : Lycée de Kribi, Ecole de Lac et Lycée de Guider. Nous avons pu implémenter les activités entre les mois de février et de mars 2023 avec le concours habituel de nos bénévoles dans les différentes localités et la collaboration des chefs d'établissements et du corps enseignant qui nous assistaient pendant les sessions d'éducation, communication et d'information (IEC) avec les élèves dans les salles de classe pendant nos descentes sur le terrain.

Les menstruations demeurent encore un sujet tabou dans nos communautés ici au Cameroun à cause de certaines croyances mélangées à des coutumes, mythes ; mais progressivement, nous changeons la

perception qu'ont les communautés à ce sujet en encouragement un changement de comportement en faveur d'une meilleure gestion de l'hygiène menstruelle des écolières.

Les filles manquent des serviettes hygiéniques surtout dans les zones rurales et ne vont pas à l'école. Quand elles le peuvent, elles se protègent avec des herbes, des vieux tissus avec tout ce que nous pouvons imaginer comme infections des parties génitales auxquelles elles sont exposées et les risques de violences sexuelles quand elles se retrouvent dans les broussailles pour chercher des herbes.

Nous avons entrepris d'initier la production des **serviettes lavables et réutilisables** pour aider ces filles durablement à se protéger pendant leurs menstruations et aller aisément à l'école car leur avenir en dépend. Nous avons produit grâce à nos bénévoles du volet textile au sein de notre espace de formation aux métiers pour l'insertion socioéconomique et professionnelle des femmes démunies sans revenus et jeunes filles en déperdition scolaire. Nous y avons un volet textile et les femmes que nous formons se sont rendues disponibles à s'impliquer dans une production massive des serviettes si les matériels et les équipements sont mis à leur disposition à cet effet. Nous croisons les doigts que nous puissions mobiliser des ressources grâce à l'AIF pour renforcer ce qui est déjà là et mettre sur pied cette unité permanente de production des serviettes hygiéniques lavables et réutilisables.

Les faits :

- Pas de toilettes dans la plupart des cas, et lorsqu'il en existe, pas de séparation pour filles et garçons. C'est aussi un projet à moyen/long terme de construire des toilettes propres pour les filles dans les écoles rurales
- Pas de lavabo pour les mains encore moins de sphère privée où les filles peuvent changer leurs serviettes. C'est aussi un projet à moyen/long terme de construire points d'eau avec espace lavage des mains pour filles et garçons ;
- Il en ressort que le lieu sûr est jusqu'ici la maison, et pourtant ces filles doivent bien aller à l'école et les menstruations ne doivent pas être un frein à l'éducation.

Ce projet Eau et Serviettes est une initiative très louable et salubre qui vient d'une renforcer la prise de conscience dans les communautés de ce que toutes les femmes ont leurs règles (appelées aussi menstrues) une fois par mois durant une bonne partie de leur vie, et qu'il s'agit d'une chose naturelle pour laquelle aucune fille/femme ne devrait avoir honte à les avoir. D'autre part, nous guidons à travers ce projet les filles pour cette période importante de leur vie en leur permettant de la gérer au mieux et de rester à l'école.

Notre organisation CEFAP-LADIES CIRCLE est à sa 5ème phase avec ce projet Eau et Serviettes au Cameroun avec des activités lors de nos descentes sur le terrain dans les écoles qui ont pour objectifs :

- de briser les barrières et les tabous autour des menstrues
- de donner des connaissances aux écolières leur permettant de maîtriser leur cycle menstruel et de bien gérer leur hygiène pendant leur période (sensibilisation à travers les brochures imprimées et distribuées aux écolières et aux corps enseignant)
- d'aider les jeunes filles dans les communautés locales (rurales) à rester à l'école pendant leur période de menstrues à travers une bonne gestion de leur hygiène menstruelle
- de promouvoir l'éducation à la santé tout en renforçant la connaissance des jeunes filles de leurs droits à la santé sexuelle et reproductive
- de relancer le plaidoyer pour l'égalité homme/femme d'où notre choix d'impliquer les élèves garçons aussi lors des activités sur le terrain
- de développer la confiance en soi chez les filles à partir de cette période de la puberté qui est une transition importante pour elles dans le passage pour devenir une femme
- d'impliquer d'autres organisations de la société civile ici au Cameroun, les médias ainsi que toute la communauté éducative (parents, les enseignants,...) dans les activités pour une large diffusion de l'information en faveur d'une meilleure gestion de l'hygiène menstruelle par les filles en zone rurale.

C. Réalisation et résultats

Ce rapport concerne les activités réalisées dans les écoles à Kribi, au Lac à Yaoundé et à Guider dans le Grand Nord. Ces activités ont pu être implémentées sur le terrain grâce à une dotation d'un budget fixe.

- Les brochures suivantes ont été distribuées dans les 3 écoles : La Puberté et l'hygiène menstruelle, Devenir une femme en toute sérénité, ABC of being a girl et Entering Womanhood .
- Nombres d'élèves avec lesquels nous avons travaillé dans les 3 écoles : 374 élèves répartis comme suit : 300 filles et 74 garçons au total, dont 105 élèves à l'Ecole du Lac, 122 à Kribi et 147 à Guider.
- Méthodologie : Nous avons organisé ces activités avec l'appui de 14 bénévoles dans les 3 écoles. Notre méthodologie a toujours consisté à partager les connaissances aux élèves en s'appuyant sur les informations très détaillées contenues dans les différentes brochures du projet que les élèves reçoivent .

Après une sorte de cours avec les élèves, nous passons à une phase de question-réponse au cours de laquelle les élèves s'expriment à bâtons rompus, et pour la plupart très souvent, c'est la première ; soit qu'elles abordent ce sujet, qu'elles en parlent, car c'est très tabou, et même avec leur maman, c'est impossible d'en parler. Ensuite nous procédons à un quizz pour se rassurer que les informations ont été bien assimilées et à la fin les élèves reçoivent sous formes des lots constitués des serviettes hygiéniques et des tee-shirts. Nous clôturons les activités à chaque fois avec un petit cocktail fait de friandises et de rafraîchissement avec les élèves, les bénévoles et le corps enseignant de l'établissement qui nous accueille.

Après notre passage, les enseignants sont appelés et s'engagent à prendre le relai afin d'instituer des moments d'échange quand c'est possible pendant leurs cours avec les élèves pour parler du sujet. Ainsi nous sommes rassurées que « les menstruations ne sont plus tabous » et que c'est effectivement l'un des résultats de ce projet magnifique. Nous transformons les mentalités dans chaque communauté après notre passage. Les élèves entre elles en parlent et partagent sur le sujet et se rapprochent de leurs enseignants lorsqu'elles ont des zones d'ombres. Nous avons beaucoup de feedbacks positifs car nous maintenons le contact avec les écoles même après notre passage dans leurs écoles pour rester connectés avec eux et continuer de suivre les écolières.

Constat sur le terrain :

- Longues distances entre les écoles et les domiciles, même constat que les années antérieures, ce qui expose les filles qui sont régulièrement victimes de harcèlement sexuel et viol sur le chemin de l'école
- Pas d'eau dans les écoles, encore moins des latrines
- Contexte de croyance musulmane à Guider en particulier car là, nous sommes dans le Nord Cameroun, région à 90% musulmane, avec une forte résistance à l'éducation des filles qui doivent aller en mariage à partir entre 11-14 ans selon les dernières enquêtes menées.
- Excellent accueil du projet par la communauté éducative et les autorités administratives. Plaidoyer auprès des leaders traditionnels réussi.

D. Conclusion et perspectives

En guise de conclusion, nous allons simplement dire encore sans jamais de fatiguer MERCI à l'AIF pour cette initiative en faveur des écolières tout en soulignant que sur le terrain le projet est très accueilli et que le volet mise à disposition des serviettes hygiéniques lavables et réutilisables aux écolières est très d'actualité et nous croisons les doigts de pouvoir en faire une réalité.

J'ai l'honneur de faire cette brève conclusion pour cette belle expérience avec le CEFAP dans le cadre de ce magnifique projet en tant que bénévole. Je me suis engagée dans cette cause car j'en ai été victime. J'ai fait toutes mes études primaires et le début du cycle secondaire en milieu rural. Je sais les difficultés des écolières dans ces localités rurales pendant la période de leurs règles car j'ai eu ces mêmes problèmes et si je peux aujourd'hui grâce à mon engagement dans ce projet eau et serviette, apporter ma modeste contribution, je le fais avec tout le cœur. Ce n'est qu'à travers ce type d'initiative que nous allons pouvoir

changer la vie des écolières dans les zones rurales de mon pays. Merci au CEFAP de me donner l'opportunité de m'y investir.

Au terme de la mise en œuvre des activités 2022, je poursuis la belle aventure pour les activités de 2023 prévues à Bafoussam et Edéa.

Anne Pélagie YOTCHOU T. _ Coordonnatrice CEFAP et membre du projet Eau et Serviettes

BP 35217 Yaoundé – Cameroun / Tél : (237) 697 06 98 72 / Whatsap : 675 48 42 25 Email : cefap97@yahoo.fr

<http://cefapladiescircle.free.fr>

« When women and girls struggle together, what was once unimaginable, suddenly becomes possible »